

ПЕРВЫЕ ДЕТСКИЕ САДЫ В РОССИИ: современный взгляд



*Наша цель – воспитать счастливых детей.
А.С. Макаренко*



Министерство просвещения России объявило 2026-й Годом дошкольного образования в системе образования. Эта масштабная инициатива призвана вывести работу детских садов на новый уровень, сделав упор на качество воспитания, современную инфраструктуру и всестороннюю поддержку педагогов.

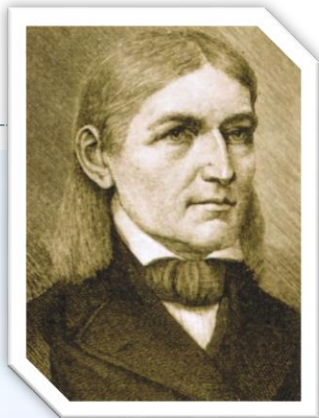
Трудно найти более важную и ответственную профессию, чем воспитатель. Сегодня для работы на этой должности специалисту следует иметь соответствующее образование, важно понимать особенности психологии, психологии и гигиены детей дошкольного возраста, уметь планировать и организовать распорядок дня в условиях дошкольного учреждения, создавать условия для развития воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья.

Воспитатель становится первым значимым взрослым вне семьи — проводником в большой мир. Именно от воспитателя зависит, почувствует ли ребёнок себя в безопасности, научится ли доверять другим и взаимодействовать с окружающими.



Дошкольное образование является первым звеном в системе образования России.

Создатель понятия «детский сад» – немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания Фридрих Вильгельм Август Фрёбель.



Дети – цветы жизни.



Иоганн Шперль «Детский сад», около 1885 г.



Первый в мире детский сад, в котором сейчас расположен музей Ф. Фрёбеля

Система Фрёбеля получила широкое распространение в других странах, в том числе в России, где с 1870-х годов создавались Фрёбелевские общества.



Первый платный садик в России был открыт 27 сентября 1863 г. в Петербурге. Основательницей его стала жена профессора Люгебиль Софья Андреевна.

В нем было несколько групп по 20 детей, мальчики и девочки содержались вместе. Воспитательницы в детских садах в то время назывались садовницами, отражая саму суть теории Фрёбеля.



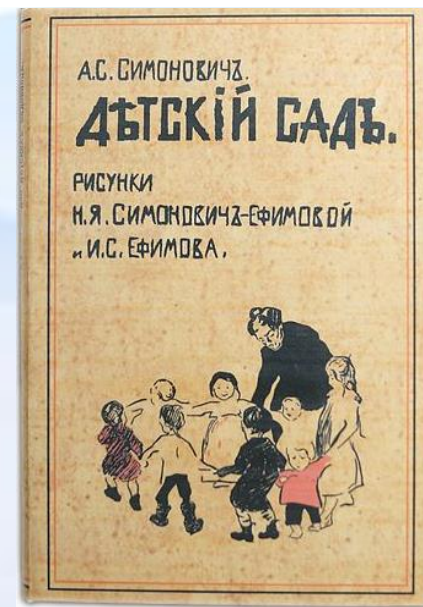
Особых требований для приема в детский сад не было, главное, чтобы дети были чистыми и не болели. Родители могли присутствовать на занятиях и в любом случае получать педагогическую консультацию. Детский сад был платным, но средств постоянно не хватало, и в 1869 году детский садик Люгебиль закрылся.



Уже в 1866 году в Петербурге появится детский сад Аделаиды и Якова Симонович.



Садик был хорошо оснащён всем необходимым, была разработана специальная программа дошкольного воспитания. А. Симонович считала, что "садовница" (воспитательница) должна быть образованна, строга, энергична, бодра, весела, взыскательна, незлопамятна и хорошо знать психологию детей.



Первый методический журнал о дошкольном воспитании «Детский сад» под редакцией А.С. Симонович

Цель детского сада – физическое, умственное и последовательно нравственное развитие детей. Он дополняет таким образом недостаточное (по многим причинам) семейное воспитание и вместе с тем prepares ребенка к поступлению в школу. Поэтому детский сад есть связующее звено между семьей и школой.

А.Симонович

В 1866 году «Общество дешевых квартир» открывает детский сад для неимущих. Самые старшие дошкольники изучали Священное писание, молитвы, плели, рисовали и занимались аппликацией. Старшие дети час в день обучались чтению и письму.



12 июня 1867 г. учитель местной военной гимназии Евгений Симонович Гутор открывает детский сад в Воронеже.

Первым детским садом в нынешнем Ростове-на-Дону считается сад, который основали в 1878 году супруги Рафаэл и Ольга Патканяны в Нахичевани.

Воспитание должно действовать не на одно увеличение запаса знаний, но и на убеждения человека.



К.Д. Ушинский

В 1893 году в очередной редакции законов Российской империи появились **правила для открытия детских садов**. Теперь частные детские сады могли открыть только русские подданные, для работы с детьми требовалось педагогическое образование. Для мужчин это должен быть вуз, а для женщин – 8 классов гимназии или последний класс курсов благородных девиц. В детском саду появлялись обязательные предметы: русский язык и Закон Божий.

К 1900 году детские сады и ясли получили широкое распространение в России. Они открывались православными храмами, при гимназиях, промышленными предприятиями.



В декабре 1913 года в Санкт-Петербурге состоялся Первый Всероссийский съезд по народному образованию, где обсуждались проблемы не только школьного образования, но и детских садов.



С приходом революции многое из мечтаний русских педагогов о распространении общественного дошкольного воспитания стремительно претворялось в жизнь.

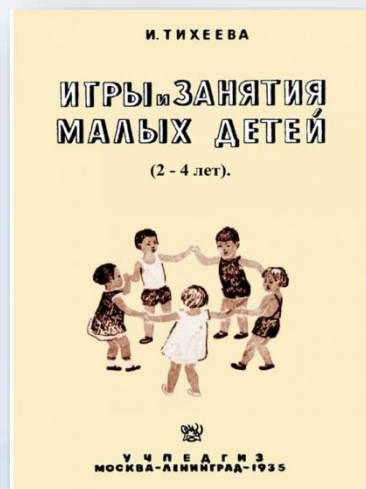
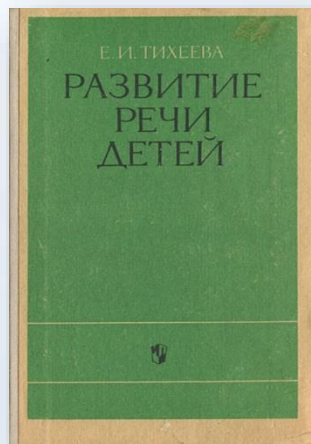
20 декабря 1917 года принята «Декларация по дошкольному воспитанию». В этом документе были определены принципы советского дошкольного образования: бесплатность и доступность общественного воспитания детей дошкольного возраста.



В 1918 году в Петрограде был открыт институт дошкольного воспитания, а в следующем году в Москве при Академии коммунистического воспитания было организовано дошкольное отделение. В 1921 году такое же отделение было открыто в составе педагогического факультета 2-го МГУ. Это были первые в мире государственные учебные заведения по подготовке кадров с высшим дошкольным образованием.

В период революции и до 1930-х годов в области дошкольного воспитания в России работали выдающиеся педагоги, которые внесли огромный вклад в развитие системы дошкольного образования.

Елизавета Ивановна Тихеева (1867 – 1943)
Создала оригинальную теорию дошкольного воспитания, её основные идеи —
преимущество воспитания в детском саду, семье, школе, особое место методики развития речи дошкольника. В книге «Современный детский сад, его значение и оборудование» Тихеева изложила рекомендации по организационной работе в дошкольном учреждении.



Юлия Ивановна Фаусек (Андрусова) (1863 – 1942) — воспитания и начального образования, популяризатор метода Марии Монтессори в России. Была организатором Общества свободного воспитания и курсов по подготовке руководительниц детских садов. В 1917-1929 гг. заведовала детским садом, подготовила дидактические материалы по обучению дошкольников. русский педагог в области дошкольного



Коллекция детских научных книжечек Ю.Фаусек

С 1928 года начал выходить ежемесячный научно-методический журнал «Дошкольное воспитание»



С 1928 года и по настоящее время журнал был и остается авторитетным наукоемким и профессионально-ориентированным изданием. За многие десятилетия своего существования журнал «Дошкольное воспитание» стал проводником научных идей и теорий, новых исследований, новаторских находок и инновационных технологий, передового педагогического опыта.

Формирование человека легче всего происходит в раннем возрасте. Оно даже только в этом возрасте и может происходить.
Я.А.Коменский



В **1937** году специальным постановлением Совнаркома вводятся ведомственные детские сады.

1938 год – вышел «Устав дошкольного учреждения», который определял задачу работы, структуру и особенности функционирования дошкольных учреждений, а также программно-методические указания «Руководство для воспитателей детского сада», которые содержали методические указания по разделам по работе с детьми.

1939 год – устанавливаются типовые штаты для детских садов всех видов и ведомств.

В годы Великой Отечественной войны дошкольное воспитание страны было направлено на обеспечение полноценной жизни детей, фактически на сохранение целого поколения, а значит, и надежд на будущее.



Зимой 1941–1942 гг. в блокадном Ленинграде работало порядка 300 детских садов, в которые ходили 30 тыс. детей. Для сравнения: в довоенное время было открыто 658 дошкольных учреждений.



В 50–60-е годы в СССР в области педагогики образования в детских садах происходили изменения, которые касались законодательных актов, программ, методов и научных исследований.



**РАБОТАЮТ МАТЕРИ, СПОРИТСЯ ТРУД-
КОЛХОЗНЫЕ ЯСЛИ ДЕТЕЙ БЕРЕГУТ.**



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский



AI TRIPLE CAMERA
Shot by Ольга К

Подготовка к школе является одной из основных задач дошкольного образования. От этого во многом зависит успешность адаптации ребенка к школьному обучению, его успеваемость и социальное благополучие.

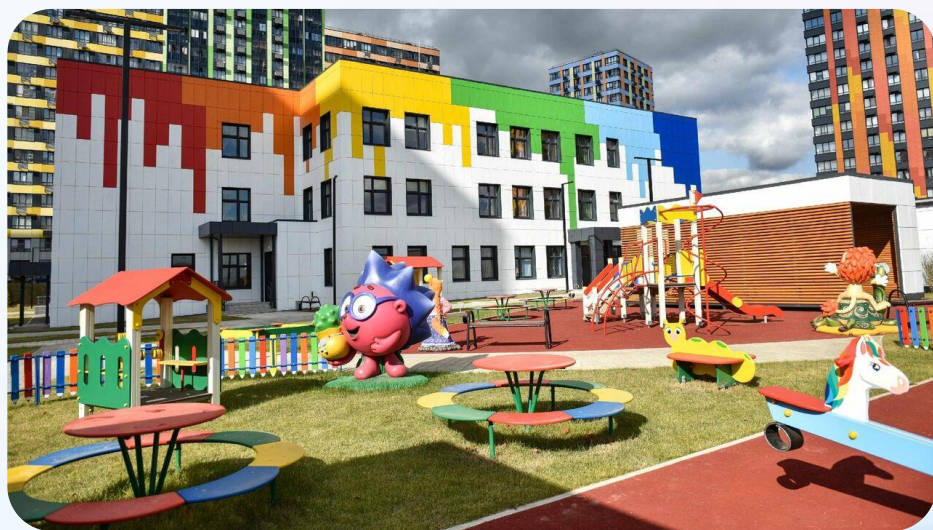


Вопрос обеспечения детей дошкольным образованием не теряет своей актуальности. Исходя из данных ежегодного доклада правительства РФ о реализации государственной политики в сфере образования, сегодня в России работает более 41 тыс. детских садов и дошкольных групп. В них трудятся около 640 тыс. педагогов и воспитателей.

Давайте вместе создавать будущее!



Современный детский сад создаёт условия для гармоничного развития ребёнка, учитывает потребности детей, родителей и общества, использует лучшие педагогические практики.



*Использованы материалы из открытых источников Интернета
Составитель Костенко О.Б.*

